

Mācību un audzināšanas darba pārskats

**Rīgas internātvidusskola bērniem ar dzirdes traucējumiem
2016./2017.m.g.**

Rīgas internātvidusskola bērniem ar dzirdes traucējumiem

METODISKAIS DARBS

2016./2017.m.g.

Metodiskā darba organizācija skolā

	Metodiskās komisijas	Vadītājs
1.	Speciālās pedagoģijas sākumskolas MK	Anna Malnača
2.	Speciālās pedagoģijas latviešu valodas MK	Aina Meikšāne
3.	Speciālās pedagoģijas eksakto un sociālo mācību priekšmetu MK	Elvīra Jaščenoka
4.	Speciālās pedagoģijas mācību priekšmetu MK	Dzintra Store
5.	Speciālās pedagoģijas praktisko mācību priekšmetu un mākslas MK	Raita Stepāne
6.	Starpdisciplinārā MK	Inguna Poga
7.	Speciālās pedagoģijas internāta skolotāju MK	Juta Gintere

SKOLAS METODISKĀ TĒMA:

**Lasītprasmes izkopšana visu vecuma
posmu skolēniem visos mācību
priekšmetos skolā bērniem ar dzirdes
traucējumiem**

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS SĀKUMSKOLAS METODISKĀ KOMISIJA

- *PASAKU IZMANTOŠANA LASĪTPRASMES
IEMAŅU ATTĪSTĪŠANĀ UN TEKSTA
IZPRATNES VEIDOŠANĀ.*

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS MĀCĪBU PRIEKŠMETU METODISKĀ KOMISIJA

- ***ALTERNATĪVO SAZIŅAS VEIDU
IZMANTOŠANAS IESPĒJAS MĀCĪBU
PROCESĀ BĒRNIEM AR DZIRDES UN
GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM***

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS VALODU METODISKĀ KOMISIJA

- ***LASĪTPRASMES IZKOPŠANA VECUMU
POSMĀ NO 5. LĪDZ 9.KLASEI(5.-11.M.G.)
SKOLĒNIEM AR DZIRDES
TRAUCĒJUMIEM.***

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS EKSAKTO UN SOCIĀLO MĀCĪBU PRIEKŠMETU METODISKĀ KOMISIJA

- ***INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU
IZMANTOŠANA LASĪTPRASMES
IEMAŅU VEIDOŠANAI UN
ATTĪSTĪŠANAI BĒRNIEM AR DZIRDES
TRAUCĒJUMIEM.***

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS PRAKTISKO MĀCĪBU PRIEKŠMETU UN MĀKSLAS METODISKĀ KOMISIJA

- *RĪGAS TOŅI UN PUSTOŅI*

- *MĀCĪBU TĒMU INFORMATĪVO KARŠU IZSTRĀDE MĀKSLAS UN PRAKTISKO MĀCĪBU PRIEKŠMETU SEKMĪGAI APGUVEI.*

**SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS
STARPDISCIPLINĀRĀ METODISKĀ
KOMISIJA**

***LASĪTPRASME KĀ RADOŠĀS DOMĀŠANAS
UN SKOLĒNU PERSONĪBAS IZAUGSMES
VEICINĀTĀJA***

SPECIĀLĀS PEDAGOĢIJAS INTERNĀTA SKOLOTĀJU METODISKĀ KOMISIJA

- *VĀRDU KRĀJUMA PAPLAŠINĀŠANA UN
JĒDZIENISKĀS IZPRATNES VEIDOŠANA
AUDZINĀŠANAS DARBĀ
PĒCPUSDIENAS NODARBĪBĀS*

- 1.Mācību literatūras saraksts**
- 2.Mācību grāmatas Z.Anspoka „Latviešu valoda» 1.,2., 3.klasei aprobēšana 2.,3.,4.,5.klasēs**
- 3. Pārbaudes darbu grafiki**
- 4. Mācību priekšmetu tematiskie plāni**
- 5. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**
- 6. Metodiskā padome**
- 7. Metodiskie mēneši**
- 8.Stundu vērošana**
- 9. Vecāku diena**
- 10. Studentu, viesu, citu skolu pedagogu uzņemšana**
- 11. Studentu prakses vadīšana**
- 12.Valsts pārbaudes darbu izmēģinājumi**
- 13.Gada noslēguma pārbaudes darbi 9.klasēs**
- 14.Profesionālo klašu eksāmenu sesija un kvalifikācijas eksāmens**
- 15.Projekts „Bimodāli - bilingvāls izglītības modelis – priekšrocības un izaicinājumi skolā bērniem ar dzirdes traucējumiem»**
- 16. Projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā.”**
- 17.Mācību priekšmetu programmu izstrāde un aktualizēšana.**

Mācību sasniegumi ikdienas darbā

Mācību gads	Skolēnu skaits ar vērtējumu ballēs	Nav vērtējuma	Nepietiekams līmenis 1 - 3	Pietiekams līmenis 4 - 5	Optimāls līmenis 6 - 8	Augsts līmenis 9 - 10
2008./2009.	125		9 7,2%	71 56,8%	45 36%	0%
2009./2010.	118		3 2,5%	69 58,6%	46 38,9%	0%
2010./2011.	99		0%	62 62,6%	37 37,4%	0%
2011./2012.	90		3 3,3%	65 72,3%	22 24,4%	0%
2012./2013.	77	7 9,09%	4 5,2%	44 57,1%	22 28,6%	0%
2013./2014.	63	5 8%	0%	45 71,4%	13 20,6%	0%
2014./2015.	61	1 1,6%	0	41 67,2%	19 31,2%	0%
2015./2016.	49	1 2%	0	33 67,3%	15 30,6%	0%
2016./2017.	63	1 1,59%	0	47 74,6%	15 23,81%	0%

**2016./2017.m.g.
Pārbaudes darbu rezultāti.**

**Valsts pārbaudes darbu izmēģinājumu
rezultāti.**

Valsts pārbaudes darbu izmēģinājumu rezultāti.

5.a klases rezultāti

5.A klase 6skolēni	neieskaitīts			ieskaitīts						
	nepietiekams			pietiekams		optimāls			augsts	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Latviešu val. – rakstu daļa	1			5						
Matemātika	3			3						

Valsts pārbaudes darbu izmēģinājumu rezultāti.

8.a klases rezultāti

8.A klase 5 skolēni										
	nepietiekams			pietiekams		optimāls			augsts	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Latviešu val. – rakstu daļa	3			1		1				
Matemātika	4			1						

Valsts pārbaudes darbu izmēģinājumu rezultāti.

9.C klases rezultāti

9.c klase 2 skolēni	neieskaitīts			ieskaitīts						
	nepietiekams			pietiekams		optimāls			augsts	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Matemātika	2									

Gada noslēguma pārbaudes darbu rezultāti 9.c klasē

9.c, 3 skolēni	neieskaitīts			ieskaitīts						
	nepietiekams			pietiekams		optimāls			augsts	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Latviešu val. – rakstu daļa				2		1				
Latviešu valoda – stāstīšanas daļa				1		2				
Matemātika				1		2				
Ģeogrāfija (2 skol.)						2				
Informātika (1skol.)				1						
Vēsture						2			1	
Angļu valoda				1		2				
Mājturība un tehnoloģijas									3	

Noteikta mūsu skolas klašu sadalījuma, apmācību gadu un mācību programmu atbilstība vispārizglītojošo skolu klasēm

Vispārizglītojošo skolu klases	Rīgas internātvidusskolas klases	Apmācību gads
1,2.klase	1.a klase (1.m.g.)	1,2,3,4.mācību gads
	1.b -1.c klase (1.m.g.-2.m.g.)	
	2.a klase (3.m.g.)	
	4.a klase (4.m.g.)	
	4.e-2.e-1.f – 1.i klase	
	9.g-4.g-3.g klase	
3.klase	5.a – 5.e klase	5.m.g.
4.klase	6.a klase	6.m.g.
5.klase 6.klase	7.a – 8.a klase	7.m.g. 8.m.g.,
7.klase, 8.klase	8.c – 9.a klase	9.m.g.,10.m.g..
9.klase	9.c – 9.f klase	11.m.g. 10.m.g.
	9.e klase	9.m.g.
	7.e klase	7.m.g.
	6.e klase	6.m.g.
	9.M(1),(2)	Prof.klase
	9.P (1)	Prof.klase

Apkopotie anketu rezultāti. (38 atbildes)

leguldījums metodiskajā darbā.

Nr.	Apgalvojums	jā	nē
1.	Esmu piedalījies pilsētas metodiskās apvienības pasākumos.	5	24
2.	Man bija iespēja apmeklēt citas skolas pieredzes iegūšanai.	27	9
3.	Esmu savlaicīgi izstrādājis/usi tematisko plānu savā mācību priekšmetā.	35	
4.	Es piedalos mācību priekšmetu programmu izstrādē un apspriešanā.	14	14
5.	Es izstrādāju mācību programmu savā mācību priekšmetā.	10	18
6.	Es veicu noteiktus pienākumus metodiskajā komisijā.	21	10
7.	Man pietiek laika, lai sagatavotos stundām.	23	10 daļēji, izmantojot brīvo laiku

8.	Es vienmēr regulāri gatavojos nākošās dienas stundām.	33	1
9.	Plānojot darbu, man ir pieejami atbilstoši mācību materiāli.	29, daļēji (2)	2 - pati gatavoju
10.	Es mācību procesā izmantoju mūsdienīgās tehnoloģijas.	31, daļēji (2)	1
11.	Es zinu sava mācību priekšmeta standarta prasības.	34	
12.	Es zinu, kādas ir skolas izglītības programmas.	37	1
13.	Es pozitīvi vērtēju savu skolu.	38	
14.	Man patīk darbs šajā skolā.	37 (1 ar nelieliem iebildumiem)	
15.	Man ir grūti tikt galā ar visu , kas man jādara.	9, reizēm(1), brīžiem (1), daļēji(1)	22, dažreiz, grūti nav, bet visu nevar

**Pedagogu ieguldījums izglītojamo
individuālo spēju attīstībā un iespēju
izmantošana izglītojamo vajadzību
nodrošināšanā.**

Nr.	Apgalvojums.	nepietiekami	pietiekami	labi	ļoti labi
1.	Klasēs, kurās es strādāju, labi pazīstu visus skolēnus, zinu viņu spējas un vajadzības.		5	14	17
2.	Īstenoju plānoto mācību satura apguvi, nepieciešamības gadījumā veicu tajā korekcijas	1	6	24	3
3.	Plānoju diferenciacijas, individualizācijas un atbalsta pasākumus		4	21	8
4.	Programmas īstenošanai protu izvēlēties atbilstošu mācību literatūru	Nav atbilst. lit.	7	19	7
5.	Mācību procesā izmantoju atbilstošus mācību līdzekļus		6	18	11

6.	Izglītojamo vajadzībām izstrādāju atbilstošus mācību līdzekļus	1	5	22 brīvajā laikā	6
7.	Mācību līdzekļus regulāri atjaunoju un papildīnu	1	7	20 brīvajā laikā	6
8.	Sadarbojos ar citiem klasē strādājošajiem pedagogiem mācību priekšmetu programmu izpildē.	1	13	16	7
9.	Nepieciešamības gadījumā es saņemu metodisku palīdzību no kolēģiem.	1	12	16	6
10.	Es protu skaidri formulēt mācību stundas mērķi, uzdevumus un sasniedzamo rezultātu ar saprotamu skaidrojumu.		8	24	4

11.	Sagatavoju atbilstošus pārbaudes darbus un praktiskus uzdevumus	1	4	20	7
12.	Vērtējot izglītojamo mācību darbu, ievēroju vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.		5	19	10
13.	Ievēroju izglītības iestādē noteiktās prasības mācību sasniegumu vērtēšanai		5	15	14
14.	Zinu savu profesionālās pilnveides plānu, to izpildu, analizēju un aktualizēju.	1	3	17	13
15.	Es dalos pieredzē par kursos gūtajām atziņām un to izmantošanu praksē.	3	4	22	8
16.	Izvērtēju skolēnu mācību sasniegumus un veicu mācību sasniegumu dinamikas analīzi.		10	16	6
17.	Informēju vecākus par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetā, vērtējumus ierakstot skolēnu dienasgrāmatā	4	8	18	6

2016/2017.m.g. strādājām pie programmām: informātikā, zīmju valodā, ķīmijā, veicam korekcijas vēsturē, matemātikā, iesākts darbs pie programmu aktualizēšanas latviešu valodā 5.-9.klasēm, literatūrā 5.-9.klasēm.

2017.,2018.m.g. – pārstrādāt 1.-4.klašu latviešu val. un matemātikas programmas (jaunas mācību grāmatas, mācību satura apjoms sākumskolā pārejai uz pamatskolas mācību saturu)

Vērotas mācību stundas – **86**
(31 atbildes)

Pie pedagogiem vērotas stundas –
109 (34 atbildes)

lesniegtas stundu vērošanas kartes - 31

Metodiskie mēneši

Mēneši	MK	Pasākumi
Novembris	Sociālo un eksakto māc. priekšmetu MK	Tēvzemes nedēļa Māc. priekšm. konkursi
Decembris	Praktisko māc.pr. un mākslas MK	Skates Rūķu darbnīcas
Februāris	Sākumskolas MK	Pasaku mēnesis
Marts	Valodu MK	Latviešu valodas diena Zīmju valodas diena
Maijs	Speciālās ped. mācību priekšmetu MK	Rotaļu pēcpusdiena
2017./2018. m.g.	Mēneši pasākumu organizēšanai	Mēneši stundu vērošanai
	23 cilv.	12 cilv. (10 cilv. abas kopā)

Projektu nedēļa



Pozitīvais

Aktuāla interesanta tēma

Dalīta prezentācija pa klašu grupām 1,

Precīzi un labi izplānota norise 1,

Precīzi saplānots skolotāju darba laiks,

Precīzi izvēlēts laiks 1,

Laba tēma – iepazīt Latvijas ražotnes, apmeklēt uzņēmumus

1,1,1,1

Varēja izmantot skolas autobusu

Skolēnu aktivitāte un interese, patstāvīga darbošanās 1,

Materiālu pārskatāmība

Prieks, ka skolēni dodas ārpus skolas

Bija iespēja praktiski darboties 1,1,

Atvērta pasaule

Prieks, ka skolēni paši izrāda interesi par projekta darbu1,1,

Mācījās strādāt kolektīvā1,

Bērni bija sajūsmā

Iepazīt ,cik daudzveidīga un interesanta ir mūsu Latvija

Labi organizēts darbs klasēs, jo skolēni paši darīja visus darbus

Katra klase varēja izvēlēties savu projektu atbilstoši zināšanām un spējām

Vecāku iesaistīšana projekta nedēļas norisē

Ko varēja darīt citādāk ...

Nedalīt pedagogus pa klasēm, lai nav skraidīšanas pa dažādām klasēm 1, 1

Apkopojums bērniem sagādā grūtības. Vienkāršot ?

Mazāk skolā, vairāk ārā

Par īsu laiks, varētu 2 nedēļas

Vēlētos, lai visi nozīmētie skolotāji strādātu projekta nedēļas laikā

Varētu dot nominācijas, lai katra klase tiktu par kaut ko labu nominēta

Noslēgums kopīgs visām klasēm

Jūsu ieteikumi nākamā mācību gada projektu nedēļai:

Ceļš līdz profesijai – skola, vidusskola, augstskola

Uzzināt par savu pilsētu

Saistībā ar Latvijas 100 gadi – novada, pilsētas, ciema izpēte 1,

Latvijai 100, man ir ar ko lepoties

Latvijas kaimiņi – tautas, valstis, virtuves, kultūra, tradīcijas u.c.

2017./2018.m.g.

Pirmajā pusgadā - 4

Otrajā pusgadā - 18

Valodas diena

Pozitīvais

Interesanti organizēta diena

Turpināt 1,1

**Savējais savējam, ļoti labs princips, iepazīstas ar profesijām,
ko nedz. cilvēks var darīt. 1, 1,1**

Iepazīt citu pieredzi

Profesijas agrāk, profesijas tagad 1

Dažādi darba veidi

Atbilstoši uzdevumi

Skolēni strādāja jauktās grupās

Ko varēja darīt citādāk ...

Varbūt organizēt atsevišķi arī sākumskolai

Tēma laba, bet pasākums vairāk saistījās ar zīmju valodu

Izmantot objektus skolā – izstādes, stendus, kuros

informācija, nevis mākslīgi radīt no jauna savu vidi

Gribējās redzēt uzdevumus, ko pildīja citās telpās (sākumā prezentācijā par visu veicamo darbu)

Vērtēšanā varēja iesaistīt ciemiņus

Organizēt valodas nedēļu – diena - latv. val, diena - zīmju val., diena - angļu val.

Skolēnu gatavoto māc. līdzekļu, spēļu, plakātu izstādi

2017./2018 M.G. – ORGANIZĒT 2.PUSGADĀ (martā 14)

Zīmju valodas diena

Pozitīvais

Turpināt nākošajā māc.gadā, jo palīdz izkopt zīmju valodu
1, 1

Attīsta zīmju valodas prasmes 1,

Arī šeit princips – savējais savējam, bērni paši gatavojas
un stāsta

Skolēniem tika dota iespēja pašiem sagatavot savu
priekšnesumu 1, 1

Ģimeņu iesaistīšana

Esam vienlīdzīgi, esam radoši

Uzdrīkstēšanās parādīt sevi

Jutās atbildīgi 1,

Jauks pasākums

**Skolēni vēro un izprot zīmju valodas
pielietojumu reālā situācijā
Pirmo reizi, bet veiksmīgs
Var parādīt stāstīšanas prasmi, skaisti runāt
zīmju valodā
Veicināja sadarbības prasmes ar citiem
skolotājiem
Patika gan sagatavošanās darbi, gan procesa
norises darbi, gan fināla darbi
Turpināt kā tradīciju**

Ko varēja darīt citādāk ...

Zīmju valodas tekstus tulkot mutvārdos visu laiku

Balss materiāls 1, 1

Pārāk liels klusums zālē

Varēja vairāk runāt

Ja konkurss, vajadzīgs konkursa nolikums

Skolotājiem netika dota iespēja skatīties pasaku stāstīšanu klasēs

2017.2018.m.g. – valodu MK mēnesī (martā)

Pasaku stāstīšanas diena

Pozitīvais

Skolēni iepazīna latviešu tautas pasakas1, 1

Pasaku stāstīšanā piedalījās visi skolēni

Interese, iesaistīšanās, darbošanās 1,1

Ļoti interesants pasākums

Radīja interesi par pasakām

Dramatizējums – skolēni labāk saglabā atmiņā vizuālos tēlus

Milzīgs sagatavošanas darbs

Redzēt citus un parādīt savas prasmes 1,

Ko varēja darīt citādāk ...

Sagatavošanā iesaistīt vairāk pēcpusdienas skolotājus

Dalīties noslēgumā ar citiem

Mēģināt stāstīt pasakas zīmju valodā, ne tikai dramatizēt

2017./2018.m.g. – 2.pusgadā MK mēnesī

Rotaļu pēcpusdiena

Pozitīvais

Bērniem patika, turpināt arī nākošajā gadā 1,1

Bērnu iesaistīšana aktivitātēs 1,

Labs komandu sadalījums, 1,interesanti uzdevumi 1,1,

Veselīgs dzīvesveids

Pozitīvi iespaidi visiem 1, 1,

**Skolēni ar spec. vajadzībām savu spēju robežās mācās
izprast sadarbības iespējas**

**Vecāko klašu skolēni labprāt palīdz rotaļu organizēšanā,
patīk vadīt, izpaust savas idejas**

Ko varēja darīt citādāk ...

**Katra klase izdomā savu rotaļu un organizē, lai
slodze nav vienam cilvēkam**

**Precizēt uzdevumu izpildes laiku, lai nav jāstāv
rindā**

Organizēt tikai speciālo klašu skolēniem

2017.2018.m.g. - maijs

Tēvzemes nedēļa

Pozitīvais

Vērtēju ļoti pozitīvi

Audzina mīlestību pret Latviju 1,1

Turpināt tradīciju, labi organizēts, priekšnesumi, ciemiņi

Veidotas patriotiskas jūtas pret savu dzimteni 1,1,1,1

Ļoti labs bija glītrakstīšanas konkurss 1,

Mūsu valsts vēstures izzināšana 1,1,1

Skolēni mācās cienīt savu dzimteni

Dāvanu gatavošana Latvijai

LR aizsardzības spēku pārstāvju piedalīšanās

Ko varēja darīt citādāk ...

**Sākumskolas ietvaros – vienkāršāk, tuvāk
iepazīties ar atsevišķiem novadiem, pilsētām,
saistībā ar skolēnu dzīves vietām**

**Skolēnu aptauju, ko viņi vēlas darīt Tēvzemes
nedēļas ietvaros**

Varētu rīkot novadu dienas

Skates un izstādes skolā

Pozitīvais

Skates ir ļoti vajadzīgas, jo vienkopus var redzēt skolēnu veikumu. Tas ceļ skolēnu pašapziņu.

Iespēja redzēt bērnu praktiskos darbus.

Estētikas paraugs

Rosinošs darboties citiem skolēniem 1, 1,

Super

Skolēni ļoti lepojas ar saviem darbiem

Redzami gan skolēnu, gan skolotāju darbi

Labi, ka skolēni ar saviem darbiem piedalās ārpusskolas pasākumos

Ļoti skaisti darbi, mums ir ar ko lepoties

Skatēm jābūt, nedrīkst pazaudēt labas tradīcijas

Ko varēja darīt citādāk ...

Vēlētos redzēt arī pavāru programmas veikumu (Baltā galdauta svētkos, Pateicības kliņģerī)

2.stāvā trūka informācijas par zīmējumu autoriem

Kursu apmeklējumi

Pedagogu skaits	Stundu skaits
38	1247 stundas
Lielākais 1 cilvēka apmeklēto kursu stundu skaits 40	
Mazākais stundu skaits - 4	

Skolotāju personīgais ieguldījums metodiskajā darbā šajā mācību gadā

- Strādāja pie programmas māc. priekšmetā - 6
- Vadīja un organizēja pasākumus - 9
- Gatavoja materiālus pasākumiem - 4
- Dalījās pieredzē ar kursos gūtajām atziņām - 6
- Vadīja stundas studentiem un viesiem - 18
- Piedalījās pasākumos - 11
- Piedalījās sapulcēs - 4
- Vadīja MK - 5
- Gatavoja uzskates un metodiskos materiālus - 10
- Protokolēja sapulcēs - 3
- Piedalījās pasākumā „Ēnu teātris”
- Gatavoja materiālus WIDGIT programmai - 4
- Gatavoja suvenīrus - 2
- Izstrādāja pārbaudes darbus - 1
- Organizēju un piedalījos izbraukuma seminārā 2
- Organizēja bibliotēkas izstādes -1

Skolotāju personīgais ieguldījums metodiskajā darbā šajā mācību gadā (turpinājums)

- Izveidoja mācību prezentācijas , video uzskates materiālu atlase un sistematizācija - 2**
- Organizēja glītrakstīšanas konkursu - 3**
- Gatavoja materiālus interaktīvajai tāfelei - 5**
- Popularizēja semināros un konferencēs gūtās atziņas - 9**
- Palīdzēja jaunažiem kolēģiem - 3**
- Organizēju un piedalījos radošajās darbnīcās - 4**
- Piedalījos MK metodisko mēnešu pasākumos - 21**
- Sagatavoja kvalifikācijas eksāmenu dokumentāciju , materiālus - 2**
- Darbojās skolas MP -5**
- Piedalījās skatēs, konkursos, izstādēs - 4**
- Dekorēja skolas telpas - 2**
- Vadīja atklātās stundas - 6**
- Iepazīstināja skolotājus, vecākus un viesus ar WIDGIT programmas iespējām - 1**
- Piedalījos seminārā vispārīzglītojošo skolu pedagogiem, kā strādāt ar bērnu ar dzirdes traucējumiem - 4**

Metodisko komisiju darba vērtējums

Sākumskolas MK				Valodu MK				Sociālo un eksakto m.p. MK				Spec.m.priekšm.. MK				Prakt. māc.pr. un mākslas MK				Intern.skol. MK			
Ļoti labi	labi	Apmierinoši	neapmier.	Ļoti labi	labi	apmierinoši	neapmier.	Ļoti labi	labi	apmierinoši	neapmier.	Ļoti labi	labi	Apmierinoši	Neapmier.	Ļoti labi	labi	apmierinoši	neapmier.	Ļoti labi	labi	Apmierinoši	neapmier.
5	5			1	4			1	6			2	3			4	1	1		2	2	1	
LABI/ĻOTI LABI				LABI				LABI				LABI				ĻOTI LABI				LABI			

Starpdisciplinārā MK – 2 ĻOTI LABI

Sava darba vērtējums MK – 27cilv. - LABI, 7cilv. - APMIERINOŠI

Metodiskā darba vērtējums: labi

Ieteikumi nākošajam mācību gadam

1.-4.klasei turpināt darbu pie lasītprasmes attīstīšanas mācību stundās

Aktualizēt latv. valodas un matemātikas mācību priekšmetu programmas 1.-4.klasei

Organizēt braucienu uz Valmieras skolu – attīstības centru

Lekciju par stundu vērošanu

Turpināt organizēt šogad notikušos MK mēnešu pasākumus

Matemātikas diena sākumskolā

Sniega diena – janvārī

Turpināt zīmju valodas apguvi un precizēt tās vietu un lomu mācību procesā.

**Turpināt izzināt Bi-Bi izglītības modeli
Skolotāju diena sportā kopā skolēniem un
skolotājiem**

Turpināt skolas metodisko tēmu

Tikšanās ar citu skolu pedagogiem

Tulku uzstāšanās – pasaku u.c. stāstīšana

**Organizēt atgriezenisko saiti, analīzi, viedokļu
apmaiņu pēc pasākumiem**

Sadarboties ar Lietuvas un Igaunijas skolām

Lekcija par pusaudžu problēmām

**Pieredzes apmaiņa ar Valmieras skolu
Kompetenču pieeja mācību procesā
Sagatavot katram konkrētu metodisku darba
paņēmienu, izpētīt, aprakstīt, kā pielietot
Uzsākt pētniecisko darbu par zīmju valodas pozitīvo
vai negatīvo ietekmi uz latviešu valodas apguvi
Labāk un pozitīvāk veidot pedagogu iekšējo klimatu
Lekciju par darbu klasē ar ļoti atšķirīgu zināšanu
līmeni
Ļoti vērtīgi metodisko komisiju izbraukumi
Ievadīt e-klasē skolā izstrādātos vērtēšanas kritērijus**

Ko mēs neizdarījām...

- 1.Seminārs lasīt prasmes attīstīšanai – rudens brīvdienās
- 2.Stundu apmeklējumi un tikšanās ar pedagogiem (Valdorfa skola, Igaņu skola, Valodiņa)
- 3.Izstrādāto metodisko materiālu skate

Secinājumi:

1. Metodisko darbu skolā vērtēt ar – **labi**.
2. Metodisko sapulču laiki katras MK noteiktajā kārtībā.
3. Nākošā mācību gada metodisko darbu plānot, analizējot un apkopojot sapulcē izteiktos ierosinājumus, priekšlikumus un secinājumus.
4. **Metodiskā tēma nākošajam mācību gadam**

Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu aktualizēšanas un izstrādes.
Turpināt darbu pie mācību materiālu izstrādes.

Turpināt izpētīt un apkopot materiālus par Bi-Bi izglītības modeli un tā ieviešanu mācību procesā.

Piedalīties projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā.»

Turpināt darbu ar FM sistēmām jaunākajās klasēs, papildināt e-vidi ar darba organizācijai nepieciešamajiem materiāliem, popularizēt darbu ar interaktīvajām tāfelēm un WIDGIT programmu.

Profesionālajās programmās turpināt izstrādāt mācību priekšmetu stundu kartes pa tēmām.

AUDZINĀŠANA

2016./2017.

INTERNĀTA SKOLOTĀJI: 2016./2017.

Gunta Beitnere

Olga Blažēviča

Veronika Dzalbe

Juta Gintere

Oksana Klints

Inguna Krama

Ingrīda Ķipēna

Agra Mitrone

Anita Neimane

Andra Pļaviņa

Inguna Poga

Aiga Rikmane

Lolita Silkovska

Olga Volonte- piektdiena

Raita Stepāne- svētdiena

Benita Plinta- pirmdienas rīts

Elvīra Jaščenoka- pirmdienas rīts

Dace Āboltiņa- pirmdienas rīts

Guna Priede- pirmdienas rīts

Kopējie pasākumi

- Koprojekts ar Rīgas Jauno tehniķu staciju «Rudens virpulis Bišumuižā»;
- Latvenergo Enerģētikas muzeja ceļojošā izstāde, lekcija par Ķeguma HES;
- Traumatisma profilakse 1.- 4. klasēm;
- Karjeras nedēļa: Tieslietu ministrija, Veselības ministrija, Satiksmes ministrija, Lidosta «Rīga»;
- Valsts policijas Ceļu satiksmes drošības mācību klase-satiksmes drošība;
- «Drošās mājas»- cilvēku tirdzniecība;
- Ģimenes vērtības;

- Vardarbība un savstarpējās attiecības;
- Drošība un kārtība internetvidē;
- «Dzīvei gatavs»- budžeta plānošana;
- Personīgās drošības noteikumi;
- «Dzīvei gatavs»- iepirkšanās internetā, maksājuma kartes;
- Drošības noteikumi pie ūdenstilpnēm;
- Mārtiņdiena;
- Raibās Lieldienas.

Skolotāji:

- Skolas dekorēšana;
- Bērnu pavadīšana uz sporta pasākumiem (treniņi, sacensības) ārpusskolas pasākumiem, ekskursijās

No pašvērtējuma

Nozīmīgākie pasākumi skolā:

- Tēvzemes nedēļa;
- Ziemassvētku egles;
- Projekta nedēļa;
- Pasaku nedēļa;
- Māmiņdienas koncerts;
- Pēdējais zvans;
- Draudzīgais aicinājums;
- Raibā Lieldienu nedēļa;
- Skolas jubilejas pasākums;
- Rotaļu pēcpusdiena;
- Ziemassvētku kaujas pasākums;
- Čaka dzejas dienas skolā;
- Ēnu teātra darbnīca;
- Ekskursijas;
- Zīmju valodas dienas.

Nozīmīgākie pasākumi ārpus skolas:

- Koncerts «Nāc līdzās!»;
- Rīgas Jauno tehniķu stacijas projekts «Rudens virpulis Bišumuižā»;
- «Drošā māja»
- Drošības pie ūdenstilpnēm Lucavsalā;
- Rīgas toņi un pustoņu;
- Darbs Likteņdārzā;
- Peldēšanas nodarbības Ziepniekkalnā;
- Starptautiskās peldēšanas sacensības;
- Muzeju apmeklējums;
- Ekskursija uz Ķemeru tīreli

Sadarbība ar izglītojamā vecākiem

Sadarbības formas	Vienmēr	Reizēm	Nekad	Piezīmes
Ieraksti skolas dienasgrāmatā	3	6	1	
Ieraksti e- žurnālā	4	3	1	
Vecāku sapulces	7	2	1	1.sept., pirms rudens un pavasara brīvdienām
Individuālās sarunas	9	1		
Klases kopīgie pasākumi ar vecākiem	5	5		1.septembris, Ziemassvētki, mācību gada nobeigums, dzimšanas dienas, klases ekskursijas, Lielā talka
Citas sadarbības formas	3	1	2	SMS, telefoniski

Dokumentācija:

	Vienmēr ievēroju termiņu	Reizēm kavēju	Vienmēr kavēju
Audzinašanas darba tematiskā plāna izveidošana/ iesniegšana	7	3	
Skolēnu personu lietu sakārtošana/ pārbaude	6	4	
Ieraksti e klases žurnālā tiek veikti regulāri	9	1	

Kādi ir ieguvumi pēc tālākizglītības kursu apmeklēšanas. Cik reāli tie ir izmantojami darbā ar skolēniem?

- Ļoti liela daļa no kursos gūtās informācijas nav pielietojama mūsu skolā. Mūsu skolēniem ir specifiskāka uztvere. Kursos par to nestāsta.
- Ir saskarsme ar kolēģiem no citām skolām.
- Kursi visvairāk noder redzesloka paplašināšanai.
- Ir realizējami, bet jāpielāgo mūsu skolēniem.
- Var izmantot atsevišķas lietas, tās pielāgojot mūsu darba specifikai.
- Bieži sniegtā informācija jau ir zināma vai tiek atkārtota dažādos citosursos.

- Audzināšanas darbu vērtēt - labi

Interešu izglītība

Rīgas internātvidusskolā bērniem ar dzirdes traucējumiem

2016./2017. m.g.

9 interešu izglītības programmas

- Keramika
- Kokapstrāde
- Tekstilmāksla
- Skolas muzejs
- Kustību teātris
- Mūsdienu dejas
- Kombinētie rokdarbi
- Šūšana un modelēšana
- Zīmēšana un gleznošana

39 stundas

150 skolēni

Interesešu izglītības programmu īstenošanas kārtība

- Mācību programma
- Tematiskais plāns
- Nodarbību saraksts
- Izglītības pakāpes
- Vecāku iesniegumi
- Atskaite par darbu

Keramikas pulciņš

Skolotājs	Gunta Beitnere
Stundu skaits	4
Klašu grupa	1.-9.klase
Skolēnu skaits	16
Izglītības pakāpe	1.i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss «**Rīgas toņi un pustoņi**» 1. kārta.
- Radošo darbu skates skolā.

Kokapstrādes pulciņš

Skolotājs	Ivo Vasiļjevs, Arnolds Ziemelis
Stundu skaits	4
Klašu grupa	6.-9.klase
Skolēnu skaits	8
Izglītības pakāpe	2.i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Audzēkņu radošo darbu izstāde «**Rīgas atspulgi**» Rīgas centrālajā bibliotēkā.
- Radošo darbu skates skolā.

Mūsdienu deju pulciņš

Skolotājs	Aldis Ādamsons, 2.sem. -vakance
Stundu skaits	6
Klašu grupa	1.-4.kl.
Skolēnu skaits	23
Izglītības pakāpe	1. un 2.i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Starptautiskai Nedzirdīgo dienai veltītais pasākums k.n. «Rītausma»
- Ziemassvētku koncerts skolā

Kustību teātris

Skolotāja	Aiga Rikmane
Stundu skaits	4
Klašu grupa	1. klase, 2.-4.klase
Skolēnu skaits	22
Izglītības pakāpe	1. un 2. i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Starptautiskai Nedzirdīgo dienai veltītais pasākums k.n. «Rītausma».
- **«Nāc Līdzās»** Ziemassvētkos.
- Starptautiskais **mūzikas festivāls «Balsis»**.
- **Skolas pasākumi:**
 - Skolotāju dienas pasākums
 - Ziemassvētku koncerts skolā
 - Draudzīgais aicinājums
 - Pasaku stāstīšana (1.-4.klase)
 - Mātes dienas koncerts
 - Pēdējā zvana svētki
 - ...

Šūšanas un modelēšanas pulciņš «Tērpu laboratorija»

Skolotāja	Laura Stepāne
Stundu skaits	4
Klašu grupa	6.-9.klase
Skolēnu skaits	10
Izglītības pakāpe	2. i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- **Izstāde «Rīgas atspulgi»** A. Čaka memoriālajā dzīvoklī-muzejā.
- **Izstāde «Rīgas atspulgi»** Rīgas centrālajā bibliotekā.
- Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss un **tērpu skate «Rīgas toņi un pustoņi»** Zemgales priekšpilsētā, Rīgas pilsētā.
- Speciālo izglītības iestāžu audzēkņu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas **izstāde – konkurss «Krāsainās domas 2017.»**
- Rīgas atklātā **modes skate «Cik dažādi mēs esam!»**
- V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas **festivāls «Toņi un pustoņi»** Bauskā.
- **Radošo darbu skates skolā.**

Tekstilmākslas pulciņš

Skolotāja	Raita Stepāne
Stundu skaits	4
Klašu grupa	6.-8.kl. 9.kl.
Skolēnu skaits	13
Izglītības pakāpe	1. un 2. i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- **Izstāde «Rīgas atspulgi»** A. Čaka memoriālajā dzīvoklī-muzejā.
- **Izstāde «Rīgas atspulgi»** Rīgas centrālajā bibliotekā.
- **Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss un tērpu skate «Rīgas toņi un pustoņi»**- Zemgales priekšpilsētā, Rīgas pilsētā.
- Speciālo izglītības iestāžu audzēkņu **vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde – konkurss «Krāsainās domas 2017.»**
- Rīgas atklātā **modes skate «Cik dažādi mēs esam!»**
- V Latvijas bērnu un jauniešu **mākslas un mūzikas festivāls «Toņi un pustoņi»** Bauskā.
- **Radošo darbu skates skolā.**

Skolas muzejs

Skolotāja	Inguna Poga
Stundu skaits	6
Klašu grupa	9.kl.
Skolēnu skaits	10
Izglītības pakāpe	3.i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- **Starptautiskai Nedzirdīgo dienai** veltītais pasākums k.n. «Rītausma».
- Vides iniciatīvas «**100 labie darbi Latvijai**» projekts – **tematiska atpūtas vieta cilvēkiem ar īpašām vajadzībām Spārē, Amatas novadā.**
- **Talka Likteņdārzā.**
- **A.Čaka poēmas «Mūžības skartie» lasījumu maratons,** veltījums Ziemassvētku kauju simtgadei.
- **Projekts «Nāc muzejā»-** Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Mākslas muzejs Rīgas Birža, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Piedalīšanās rajona, pilsētas, valsts līmeņa pasākumos.
- «Nāc līdzās!» meža stādīšanas talka.
- Izstāde «Čaks un Vīlipsons» - sadarbībā ar Čaka muzeju.
- Dzejas dienas skolā. Pietura «Čakam 115».
- Ziemassvētki skolā.
- «Latviešu strēlnieku leģenda»- **pēcpusdiena veltīta Ziemassvētku kaujām-100.**
- **Skolas 177.dzimšanas diena.**
- Izstādes «Skolotāja Anna Matilde Zeibots» iekārtošana.
- **Mācību ekskursija** uz Laizānu nedzirdīgo bērnu skolu.
- **Baltā galdauta svētki.**
- **Skolas izlaidums.**

Kombinētie rokdarbi

Skolotāja	Guna Priede
Stundu skaits	5
Klašu grupa	1.-4.kl., 6.-9.kl.
Skolēnu skaits	36
Izglītības pakāpe	1. un 2. i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Vizuāli plastiskās mākslas **konkurss «Avīzes otrā elpa, gaidot Latvijas 100-gadi»**.
- Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss un tērpu skate **«Rīgas toņi un pustoņi»**.
- Biedrības «Teātris azotē» **projekts – ēnu teātris «Ziemassvētku stāsts»**.
- **Radošo darbu skates skolā.**

Zīmēšana un gleznošana

Skolotāja	Guna Priede
Stundu skaits	2
Klašu grupa	9.kl.
Skolēnu skaits	12
Izglītības pakāpe	3.i.p.

Pasākumi, konkursi, skates ...

- Starptautiskais bērnu mākslas konkurss «**Lidice 2017.**»
- Speciālo izglītības iestāžu audzēkņu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde – konkurss «**Krāsainās domas 2017.**»
- V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāls «**Toņi un pustoņi.**»
- Radošā darbnīca «**Ziemassvētku rotājumi**»
- **Radošo darbu skates skolā.**

Sasniegumi sportā

Sporta veids, pasākuma nosaukums	Sacensību norises laiks	Skolēnu vecuma grupa	Skolēnu skaits	legūtā vieta
Rīgas bērnu ar īpašām vajadzībām sacensības orientēšanās sportā- kopskaitā 152 skolēni	23.IX	1.-12.	65	6 grupas 1.-3.vietas
J.Sikorska piemiņas memoriāla sacensības peldēšanā Poznaņa 2016.	24.28.XI	3.-12.	16	Komanda 2.vietā.
		Pieaug.	14	individ. 24 med.
Polija. XX Jubilejas. 5 valstis, 11 komandas 47. Baltijas valstu nedzirdīgo skolēnu spartākiade Viļņā .	24.-26.03.2017.			7Z,9S,8Br
Dambrete Peldēšana			4	3.v
		3.-9.	18	komanda-1.v. 18 med. 9z,6s,3br
Basketbols zēni Šahs,dambrete,g/t			8	2. vieta
			14	3.v.
Pasaules nedzirdīgo Olimpiade-Samsun.	Jūlijs 2017.	Pieaug.	3	Z.Embekte- 4.v R.Stupāns -14.v. A.Vazdiķis -29.v.
21.J.Sikorska piemiņas Memeoriala.sac.peldēšanā Poznaņā- 5 valstis 10 kom.	16.-20.11. 2017.	Pieaug.	16	Komanda-2.v. 25 med. /12Z,6S,7br
RIVBADZT starptaut. Sacensības peldēšanā	20.-21.04. 2017.	Pieaug. Jaunieši	114	81 med. 23z,31s,26br

- Ineteřešu izglītības darbu vērtēt – ļoti labi